



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Окружающий природный мир»
5 В КЛАССА
(2 варианта обучения)

Составлена учителем: Пугачевой Людмилой Сергеевной
Первой квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

«Окружающий природный мир» 5 «В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учётом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 год № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 31.08.2026;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основные задачи: уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных её элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом; формирование знаний о природе своего края; обучение детей бережному отношению к природе.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю и 1 час в неделю добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений. 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 102 часа.

- 1 четверть – 23 часа
- 2 четверть – 24 часа
- 3 четверть – 33 часа
- 4 четверть – 22 часа

Используемый учебно-методический комплект: АООП

**Содержание программы по курсу
«Окружающий природный мир» 5 класс
(II вариант обучения)
Содержание учебного предмета**

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	24
2	Животный мир	27
3	Объекты и явления неживой природы	18
4	Временные представления	14
5	Труд людей в разное время года	19

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся, в основном, в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; технические средства обучения, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы.

**Планируемые предметные результаты освоения курса
«Окружающий природный мир» 5 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант II) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учётом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать):</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности; -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы; -названия диких и домашних животных и птиц, рыб, растений, овощей и фруктов.	<i>Ученик должен знать (понимать):</i> -правила поведения на уроке; -знать названия некоторых животных (рыб, растений); -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек.

<i>Ученик должен уметь:</i> -повторять за педагогом движения; -называть (показывать) изучаемые предметы, действия; -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения.	<i>Ученик должен уметь:</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале; -выполнять простейшие инструкции учителя; -показывать некоторые изучаемые предметы.
<i>Ученик должен использовать приобретённые навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</i> -различать погодные и природные явления; -различать диких и домашних зверей, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека.	<i>Ученик должен использовать приобретённые навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</i> -выполнять действия по инструкции учителя; -обогащать пассивный словарный запас.

**Календарно-тематическое планирование по предмету: «Окружающий природный мир» 5В класс
1 четверть**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Время года лето. Сравнение времён года: лето-осень.	03.09		
2	2	Время года осень. Явления природы осенью.	04.09		
3	3	Осенние месяцы.	07.09		
4	4	Признаки осени. Осенняя погода.	10.09		
5	5	Д/и: «Признаки осени».	11.09		
6	6	Моя осенняя одежда и обувь.	14.09		
7	7	Д/и: «Что надеть на осеннюю прогулку».	17.09		
8	8	Занятия людей осенью.	18.09		
9	9	Осенний огород.	21.09		
10	10	Русская народная сказка: «Вершки и корешки». Строение растений.	24.09		
11	11	Что растёт в земле (картофель, морковь, свёкла, лук, редис, редька).	25.09		
12	12	Что растёт на грядке (капуста, помидор, огурец, салат, баклажан, тыква, кабачок, горох).	28.09		
13	13	Уборка овощей (инвентарь, приспособления, сельхоз машины).	01.10		
14	14	Хранение овощей.	02.10		
15	15	Осенний сад. Что растёт в саду?	05.10		
16	16	Упражнения на различия кустов и деревьев. Строение деревьев и кустов.	08.10		
17	17	Что растёт на деревьях в саду? (яблоки, груши, сливы, апельсины, бананы, абрикосы, персики, вишня, черешня).	09.10		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

18	18	Что растёт на кустах? (ягоды: малина, смородина, крыжовник).	12.10		
19	19	Ягоды в саду (клубника, земляника).	15.10		
20	20	Сбор и хранение фруктов и ягод.	16.10		
21	21	Варим компот. Варим варенье.	19.10		
22	22	Осенний парк и лес.	22.10		
23	23	Хвойные деревья (ель, сосна, лиственница).	23.10		

За 1 четверть по плану - 23ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.

2 четверть

24	1	Лиственные деревья (дуб, берёза, клен, каштан, рябина).	05.11		
25	2	Д/и: «Найди для листочка дерево».	06.11		
26	3	Осенние деревья и их «дары»: шишки, жёлуди, иголки.	09.11		
27	4	Грибы. Строение грибов.	12.11		
28	5	Съедобные грибы (белый гриб, опята, подберёзовик, подосиновик, грузди, лисички).	13.11		
29	6	Ядовитые грибы (мухомор, поганки, ложные опята).	16.11		
30	7	Д/и: Собери грибы в корзину.	19.11		
31	8	Лесные ягоды (клюква, черника, голубика, морошка, брусника).	20.11		
32	9	Признаки поздней осени.	23.11		
33	10	Животные и птицы осенью.	26.11		
34	11	Животные и птицы готовятся к зиме.	27.11		
35	12	Сравнение времён года: осень-зима.	30.11		
36	13	Время года зима. Природные явления зимой.	03.12		
37	14	Зимние месяцы.	04.12		
38	15	Признаки зимы. Зимняя погода.	07.12		
39	16	Моя зимняя одежда и обувь.	10.12		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

40	17	Д/и: «Что надеть на зимнюю прогулку».	11.12		
41	18	Животные и птицы зимой.	14.12		
42	19	Дикие животные: медведь, лось, кабан.	17.12		
43	20	Дикие животные: лиса, заяц, волк.	18.12		
44	21	Дикие животные: белка, ёж.	21.12		
45	22	Дикие птицы: снегирь, ворона, голубь, воробей, синица.	24.12		
46	23	Зимние праздники. Готовимся к Новому году.	25.12		
47	24	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	28.12		

За 2 четверть по плану - 24ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.

3 четверть

48	1	Повторение изученного материала.	11.01		
49	2	Снежинка - зимнее чудо.	14.01		
50	3	Домашние животные: корова, коза, овца.	15.01		
51	4	Домашние животные: свинья, кролик.	18.01		
52	5	Домашние животные: лошадь, осёл.	21.01		
53	6	Домашние животные: собака, кошка.	22.01		
54	7	Домашние птицы: курица, гусь, утка, индюк.	25.01		
55	8	Д/и: Мама и детёныши.	28.01		
56	9	Д/и: Где чей домик?	29.01		
57	10	Д/и: Кто что ест?	01.02		
58	11	Д/и: Где чей хвост?	04.02		
59	12	Д/и: Кто как говорит?	05.02		
60	13	Комнатные растения. Виды, строение (герань, кактус, фиалка, фикус).	08.02		
61	14	Погода. Явления погоды: ветер, дождь, град, гроза, радуга, роса, мороз, снег, иней.	11.02		
62	15	Рыбы. Строение рыб: голова, туловище, хвост, плавники.	12.02.		
63	16	Рыбы: сом, щука, карась, окунь.	15.02.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

64	17	Земля-планета. Луна-спутник. Солнце-звезда.	18.02.		
65	18	Земная поверхность (горы, овраги, водоёмы).	19.02		
66	19	Водоёмы в жизни человека (река, море, ручей).	22.02		
67	20	Морские обитатели (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конёк, осьминог, креветка).	25.02		
68	21	Сравнение времён года: зима-весна.	26.02		
69	22	Время года весна. Явления природы весной.	01.03		
70	23	Весенние месяцы.	04.02		
71	24	Признаки весны. Весенняя погода. Ранняя весна.	05.03		
72	25	Д/и: «Признаки весны».	08.03		
73	26	Моя весенняя одежда и обувь.	11.03		
74	27	Д/и: «Что надеть на весеннюю прогулку».	12.03		
75	28	Животные и птицы весной.	15.03		
76	29	Весенний лес и парк. Весенние деревья (верба).	18.03		
77	30	Наблюдение за распусканием почек на ветке тополя.	19.03		
78	31	Строения цветка (стебель, лист, корень, цветок).	22.03		
79	32	Цветы весной: одуванчик, мать-и-мачеха, роза, мимоза, тюльпан, нарцисс, ромашка.	25.03		
80	33	Занятия людей весной.	26.03		
За 3 четверть по плану – <u>33</u> ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
4 четверть					
81	1	Повторение изученного материала.	05.04		
82	2	Наблюдение за ростом укропа, зелёного лука, петрушки.	08.04		
83	3	Наблюдение за ростом бархатцев.	09.04		
84	4	Работа в огороде весной.	12.04		
85	5	Насекомые. Строение и виды.	15.04		
86	6	Насекомые: Пчела, шмель, оса.	16.04		
87	7	Д/И: паучок.	19.04		
88	8	Насекомые: божья коровка, муравей.	22.04		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

89	9	Д/и: где чей домик?	23.04		
90	10	Д/и: Кто что ест?	26.04		
91	11	Праздники весны: Праздник весны и труда.	29.04		
92	12	Праздники весны: День победы.	30.04		
93	13	Перелётные птицы весной.	03.05		
94	14	Занятия людей весной в саду. Подготовка деревьев и кустарников к урожаю.	06.05		
95	15	Части суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности.	07.05		
96	16	Дни недели. Будни и выходные.	10.05		
97	17	Порядок времён года и месяцы.	13.05		
98	18	Сравнение времён года: весна-лето.	14.05		
99	19	Признаки лета. Летние месяцы.	17.05		
100	20	Летние забавы.	20.05		
101	21	Труд людей летом.	21.05		
102	22	Повторение и обобщение изученного материала.	24.05		
За 4 четверть по плану – <u>22</u> ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
За год - <u>102</u> ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

**Лист корректировки рабочей программы по предмету
«Окружающий природный мир»**

Учитель: Пугачева Л.С.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	23				
2	24				
3	33				
4	22				
ИТОГО	102		Программа по предмету «Окружающий природный мир» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор